

No Daftar FPEB: 504/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
PRODUKTIF AKUNTANSI DI SMK SE-KOTA BANDUNG DENGAN
STATUS GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi



oleh
Dwi Restu Pratiwi
1506821

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
PRODUKTIF AKUNTANSI DI SMK SE-KOTA BANDUNG DENGAN
STATUS GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh
Dwi Restu Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dwi Restu Pratiwi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

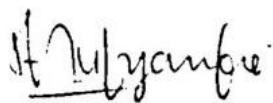
**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
PRODUKTIF AKUNTANSI DI SMK SE-KOTA BANDUNG DENGAN
STATUS GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh:

DWI RESTU PRATIWI

NIM 1506821

Pembimbing I



Dr. Heni Mulyani, M.Pd
NIP 19770727 200112 2 001

Pembimbing II



Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM
NIP 19620111 198903 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi,



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA, CTA, ACPA
NIP 196612261990011002

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
PRODUKTIF AKUNTANSI DI SMK SE-KOTA BANDUNG DENGAN
STATUS GURU SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Dwi Restu Pratiwi
Pembimbing : Dr. Heni Mulyani, M.Pd/
Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari kompetensi guru, kinerja guru, pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru serta pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru yang dimoderasi dengan status guru pada guru Produktif Akuntansi di SMK se-Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarkan kepada guru Produktif Akuntansi di SMK se-Kota Bandung sebanyak sampel yang berjumlah 93 orang dari 122 orang sebagai populasi. Penelitian ini menggunakan Uji Analisis Regresi Moderasi. Hasil penelitian ini adalah kompetensi guru Produktif Akuntansi di SMK se-Kota Bandung berada dalam kriteria tinggi yang artinya guru Produktif Akuntansi di SMK se-Kota Bandung memiliki kompetensi yang optimal, dan kinerja guru Produktif Akuntansi di SMK se-Kota Bandung berada dalam kriteria tinggi yang artinya guru Produktif Akuntansi di SMK se-Kota Bandung memiliki kinerja yang optimal. Dari perhitungan uji t pada hipotesis pertama diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya kompetensi berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Perhitungan uji t pada hipotesis kedua diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$, artinya status guru tidak memperkuat pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Kinerja Guru, dan Status Guru

**THE EFFECT OF TEACHER COMPETENCE TO PRODUCTIVE
TEACHER OF ACCOUNTING PERFORMANCE IN VOCATIONAL
SCHOOLS IN BANDUNG CITY WITH TEACHER STATUS AS
MODERATING VARIABLE**

Dwi Restu Pratiwi

Advisor : Dr. Heni Mulyani, M.Pd/

Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM

ABSTRACT

This research aims to determine the description of teacher competence, teacher performance, the effect of teacher competence to teacher performance and the effect of teacher competence to teacher performance which is moderated by teacher status in Productive Accounting teachers in Vocational Schools in Bandung. This reasearch used descriptive and verification methods. The data collection techniques in the form of a questionnaire that was distributed to Productive Accounting teachers in vocational high schools in Bandung totaling 93 people out of 122 people as populations. This research used Moderated Regression Analysis. The results of this study are the competence of Productive teachers of Accounting in Vocational Schools in Bandung are in high criteria which means Productive teachers of Accounting in Vocational Schools in Bandung have optimal competence, and the performance of Productive teachers of Accounting in Vocational Schools in Bandung is in a high criterion which means that Productive teachers of Accounting in Vocational Schools in Bandung have optimal performance. From the calculation of the t-test on the first hypothesis shows that $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, which means is that teacher competence has a positive effect to teacher performance. t-test calculation on the second hypothesis shows that $t_{\text{statistic}} < t_{\text{table}}$, which means is that teacher status does not strengthen the effect of teacher competence on teacher performance.

Keywords: Teachers Competence, Teacher Performance, Teacher Status

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Teori Perilaku.....	11
B. Konsep Kompetensi Guru	13
C. Konsep Kinerja Guru	26
D. Konsep Status Guru	29
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
F. Kerangka Pemikiran.....	35
G. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Operasional Variabel.....	42
C. Populasi dan Sampel	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengujian Instrumen	52
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Objek Penelitian	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	96

D.	Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		113
A.	Simpulan	113
B.	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN.....		121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai UKG Mata Pelajaran Akuntansi Kota Bandung	6
Tabel 2.1	Indikator Kompetensi Pedagogik	18
Tabel 2.2	Indikator Kompetensi Kepribadian	21
Tabel 2.3	Indikator Kompetensi Sosial	23
Tabel 2.4	Indikator Kompetensi Profesional	24
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1	Operasional Variabel X dan Y	43
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian	49
Tabel 3.3	Penilaian Skala Numerik	52
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru	54
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	54
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 3.7	Format Tabulasi Jawaban Responden Variabel Kompetensi Guru dan Kinerja Guru	57
Tabel 3.8	Format Distribusi Variabel Kompetensi Guru dan Kinerja Guru ..	58
Tabel 3.9	Kriteria Penafsiran Deskriptif Kompetensi Guru	58
Tabel 3.10	Kriteria Penafsiran Deskriptif Kinerja Guru	61
Tabel 3.11	Format Tabulasi Jawaban Responden Variabel Status Guru	63
Tabel 3.12	Gambaran Kinerja Guru Berdasarkan Status Guru	63
Tabel 3.13	Gambaran Kompetensi Guru Berdasarkan Kinerja Guru	64
Tabel 4.1	Klasifikasi SMK di Kota Bandung	69
Tabel 4.2	Profil SMK Negeri dan Swasta di Kota Bandung	69
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian Variabel Kompetensi Guru	70
Tabel 4.4	Gambaran Umum Variabel Kompetensi Guru	71
Tabel 4.5	Gambaran Kompetensi Pedagogik	72
Tabel 4.6	Penguasaan Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, Kultur, Emosional, dan Intelektual	73
Tabel 4.7	Penguasaan Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik	74
Tabel 4.8	Penguasaan dalam Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Mata Pelajaran yang Diampu dan Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	75
Tabel 4.9	Penguasaan dalam Memanfaatkan Hasil Penelitian dan Evaluasi serta Melakukan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	76
Tabel 4.10	Gambaran Kompetensi Kepribadian	77
Tabel 4.11	Penguasaan untuk Bertindak Sesuai dengan Norma, Agama, Hukum, Sosial, dan Kebudayaan Nasional Indonesia	78
Tabel 4.12	Penguasaan untuk Bertindak Menampilkan Diri sebagai Pribadi yang Jujur, Berakhlak Mulia, dan Teladan bagi Peserta Didik dan Masyarakat	79
Tabel 4.13	Penguasaan untuk Bertindak Menampilkan Diri sebagai Pribadi yang Mantap, Stabil, Dewasa, Arif, dan Berwibawa	80

Tabel 4.14	Gambaran Kompetensi Sosial	81
Tabel 4.15	Penguasaan untuk Bertindak Bersikap Inklusif, Bertindak Objektif serta Tidak Diskriminatif karena Pertimbangan Jenis Kelamin, Agama, Ras, Kondisi Fisik, Latar Belakang Keluarga, dan Status Sosial Ekonomi.....	82
Tabel 4.16	Penguasaan untuk Berkomunikasi secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Sesama Pendidik, Tenaga Kependidikan, Orang Tua, dan Masyarakat	83
Tabel 4.17	Gambaran Kompetensi Profesional.....	84
Tabel 4.18	Penguasaan Mengenai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran yang Diampu.....	85
Tabel 4.19	Penguasaan dalam Memanfaatkan Teknologi Informasi untuk Mengembangkan Diri.....	86
Tabel 4.20	Kriteria Penilaian Variabel Kinerja Guru	87
Tabel 4.21	Gambaran Umum Variabel Kinerja Guru	88
Tabel 4.22	Penguasaan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran.....	89
Tabel 4.23	Penguasaan Guru dalam Mengevaluasi Hasil Belajar	89
Tabel 4.24	Penguasaan Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar.....	90
Tabel 4.25	Penguasaan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	91
Tabel 4.26	Penguasaan Guru dalam Melaksanakan Tugas Bimbingan Akademik pada Siswa	92
Tabel 4.27	Penguasaan Guru dalam Disiplin untuk Melaksanakan Tugas dan Tanggung jawab	93
Tabel 4.28	Penguasaan Guru dalam Bekerja Sama dengan Warga Sekolah ..	93
Tabel 4.29	Gambaran Kinerja Guru Berdasarkan Status Guru	95
Tabel 4.30	Gambaran Kompetensi Guru Berdasarkan Status Guru	96
Tabel 4.31	Uji Normalitas	97
Tabel 4.32	Uji Linearitas.....	98
Tabel 4.33	Uji Multikolinieritas.....	98
Tabel 4.34	Uji Heteroskedastisitas.....	99
Tabel 4.35	Hasil Perhitungan Persamaan Regresi	100
Tabel 4.36	Hasil Perhitungan Regresi Moderasi.....	100
Tabel 4.37	Hasil Pengujian Uji F Persamaan Pertama	101
Tabel 4.38	Hasil Pengujian F Persamaan Kedua	102
Tabel 4.39	Hasil Perhitungan Uji t Persamaan Pertama	103
Tabel 4.40	Hasil Perhitungan Uji t Persamaan Kedua	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Kelayakan Guru SD, SMP, SMA, dan SMK Negeri Swasta tahun 2002-2003	4
Gambar 1.2	Data UKG Provinsi Jawa Barat dan Bandung	5
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Model Analisis Perilaku S-O-B-C.....	11
Gambar 2.2	Keterkaitan Model Analisis S-O-B-C dengan Kompetensi Guru	12
Gambar 2.3	Model Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	39
Gambar 4.1	Data Status Guru	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian**
- 2. Angket Penelitian**
- 3. Hasil Pengujian Instrumen**
- 4. Hasil Tabulasi Data dan Distribusi Frekuensi**
- 5. Hasil Uji Asumsi Klasik**
- 6. Hasil Uji Hipotesis**
- 7. Tabel F**
- 8. Tabel t**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurrahmat, F. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Jogjakarta: Power Books.
- Bermawi, Munthe. (2009). *Desain Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Insan Madani.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, Malayu S. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Koswara, D. dan Halimah. (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Kreatif Edisi Pertama*. Bandung: PT. Pribumi Mekar.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Latan, T dan Temalagi, S. (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Majid, A. (2016). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moehariono. (2012). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhidin, Sambas Ali. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- _____. (2010). *Statistika I Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.

- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, Implementasi*. Bandung: Rosda Karya.
- _____. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- _____. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda Karya.
- Musfah, Jejen. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru (Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik)*. Jakarta: Prenada Media.
- Nawawi, Hadari. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.
- Payong, M.R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT. Indeks.
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riva'i, V. dkk. (2011). *Performance Appraisal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, P. Stephen dan Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Roesminingsih. (2013). *Teori dan Praktek Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saud, U.S. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Schroeter. (2008). *Competency Literature Review*. Competency and Credentialing Institute.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Sekaran, U. (2011). *Research Methods for Business Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sontani, et al. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Jakarta: Rineka Cipta.

- _____. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto dan Jihad. (2012). *Calon Guru dan Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Uno, H, dan Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Wibowo. (2014). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sumber Lain

- Chamundeswari, S. (2013). *Job Satisfaction and Performance of School Teachers*. International Journal of Academic Research in Business and Social Scienses Vol 3 No 5, 420 – 428.
- Depdiknas, (2004). *Penjelasan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang- Depdiknas.
- Hakim, A. (2015). *Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning*. The International Journal of Engineering and Science (IJES) Vol 4 Issue 2 Pages PP.01-12.
- Hermawati, K. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru Ekonomi (Survey pada Guru Ekonomi SMA Negeri dan Swasta di Tasikmalaya)*. Skripsi.
- Jailani, M.S. (2014). *Guru Profesional dan Tantangan Dunia Pendidikan*. Jurnal Al-Ta'lim, 21(1), 1-9.

- Kaindah, L. (2016). *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Iklim Organisasi (Studi pada SMP Muhammadiyah se Kabupaten Pati)*. Skripsi.
- Kemendikbud, (2017). *Laporan Kinerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Analisis Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2015/2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koswara. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru dengan Variabel Kontrol Sertifikasi Profesi di SMK Negeri 3 Bandung*. Skripsi.
- Muhiddin, M. (2017). *Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Angata Kabupaten Konawe Selatan*. Skripsi.
- Nitimihardja, D N. (2016). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru Antara Lulusan LPTK dan Non LPTK di SMK Pasundan 3 Bandung*. Skripsi.
- Nuchiyah, N. (2007). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Tesis.
- Nurrochmah, S. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung (Studi pada SMK Medikacom, SMK Setia Bhakti, dan SMK Taruna Ganesha)*. Skripsi.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2017 tentangg Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang *Guru*.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2005 tentang *Pengangkatan Tenaga Honorer Menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil*.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007. *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- POPS. (2018). *Pedoman Operasional Penyusunan Skripsi*. Bandung: Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sabon, S. (2017). *Presepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru yang Sudah dan Belum Disertifikasi*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol 2, No. 1.

- Sari, B.R.F. (2014). *Pengaruh Presepsi Guru Mengenai Sertifikasi Guru dan Akreditasi Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Temanggung*. Skripsi.
- Sobandi, A. (2010). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung*. *Jurnal Manajerial Vol 9 No. 17*, 25-34.
- Tentama, F. (2015). Peran Kepuasan Kinerja Terhadap Kinerja pada Guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Undip Vol 14 No. 1*, 1-8.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157.
- Undang-Undang RI Nomor 16 Tahun 2007. Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang RI Nomor 41 Tahun 2007. Satuan Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementrian pendidikan Nasional.
- Yogaswara, A. (2010). Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah dan Sistem Informasi Kepegawaian terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 11 No. 2*, 63.